

(versie 25-03-2025)

Richtlijnen indeling nieuwe groepen start schooljaar

*Bij de voorbereiding op het nieuwe schooljaar wordt gekeken hoe we de organisatie passend kunnen maken en afstemmen op het aantal leerlingen per leerjaar, per groep en de beschikbaarheid (formatie / werkdagen) van de medewerkers. De werkwijze is hierbij zo, dat eerst het **aantal** groepen en de **inzet van het personeel** worden bepaald, daarna worden de leerlingen over de groepen verdeeld.*

Bij de samenstelling van de groepen kijken we naar veel aspecten en houden daar waar mogelijk rekening met de volgende aspecten, in volgorde van belangrijkheid:

1. De leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften:

Om de kwaliteit van en de beschikbare tijd voor de ondersteuning van leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen delen we de leerlingen in zodat er een evenwichtige verdeling ontstaat van leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte, rekening houdend met de aard van deze ondersteuning.

2. Verhouding jongens-meisjes:

We streven naar een evenwichtige verdeling tussen het aantal jongens en meisjes in een basisgroep.

3. Het sociale aspect:

We streven naar een groepssamenstelling die in sociaal opzicht zoveel mogelijk passend is. Dit kan inhouden dat bepaalde leerlingen juist wel, maar soms ook juist niet bij elkaar worden geplaatst. Leerlingen mogen vooraf wel aangeven met welke kinderen zij graag in de klas willen zijn. Wij houden rekening met deze vriendschapswens. Ons streven is om minstens één vriendschapswens te honoreren.

4. Leraren:

Door de grootte van onze school kent elk leerjaar meerdere groepen en dus ook meerdere leerkrachten. Bij het verdelen van de leerlingen houden we rekening met plaatsing bij (een) bepaalde leerkracht(en). De keuze van de groepssamenstelling ligt bij de leraren in overleg met de intern begeleiders.

5. Broertjes/zusjes:

Indien van toepassing worden broertjes en zusjes in overleg met de ouders wel of niet samen in een groep geplaatst.

In onze school worden de leerlingen van een bepaald leerjaar als één groep gezien. Vanuit deze gedachte is een wisseling van leerlingen (dat wil zeggen een andere samenstelling van de groepen) bij de overgang naar een nieuw leerjaar mogelijk. Wij doen dat echter alleen vanuit een goede argumentatie. Toename zorgbehoefte en de groepsdynamiek is hierbij een belangrijke factoren.

De verantwoordelijkheid voor een eerste aanzet m.b.t. de verdeling van de leerlingen over de groepen ligt bij de leraar en de intern begeleiders. Zij houden rekening met bovengenoemde aspecten en alle beschikbare informatie. De indeling kan afwijken van voorkeuren van de ouders. De uiteindelijke besluitvorming is voorbehouden aan de school. Voor een toelichting op de gemaakte keuzes kunnen ouders wel bij de leraren terecht.

Samenvattend mogen wij zeggen dat wij zeer zorgvuldig te werk gaan bij de plaatsing van onze leerlingen.

Team Cortemich Brede School