

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Cortemich 2, 6367 CG Voerendaal			
Bestuur	INNOVO			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	229 LL in 10 groepen	255 LL in 9 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	18 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	21 %	HAVO/VWO	60 %
	PRO	1 %	Anders	0 %

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Wij zijn een lerende organisatie met de volgende kernwaarden: Kind centraal - Professionele cultuur - Goede communicatie - Partnerschap - Eigenaarschap - Christelijke traditie - Veilige omgeving - Passend onderwijs - Maatschappij kritisch - Duurzaamheid

Onze slogan is: Groeien doen wij natuurlijk samen!

- Zorg goed voor jezelf, de ander en de omgeving.
- Inspireren om te leren.
- Uitgaan van de eigenheid, het potentieel en de talenten van de leerling.
- Uitdagend en betekenisvol.
- Groeien doen we natuurlijk samen.

### SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Diverse materialen (bijv. materialen m.b.t. dyslexie zoals compenserende software en audio-ondersteuning voor slechthorenden) aanwezig.
Aanpak	Diverse materialen aanwezig, tevens gespecialiseerde leerkrachten (gefaciliteerd in taakuren).
Gebouw	Toegankelijk voor minder validen, lift aanwezig. Er zijn verschillende partners in pandig (Brede School).

### ONTWIKKELDOELEN

1	Rekenen en formatief handelen
2	Uitdagend en betekenisvol onderwijs
3	Groeien doen we natuurlijk samen
4	
5	

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 61 % 4 39 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 46 % 4 46 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores of voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %		80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91

5. Vroegsignalering: preventieve screening leerlingen onderbouw door logopedie (BCO-Onderwijsadvies)

6. Vroegsignalering: preventieve screening gedrag & leren door CPO-ers Innovo

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg	
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".			
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/23 ratio interne begeleiding/leerling: 1/303 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Clusterverbinder Passend Onderwijs Procesbegeleider Passend Onderwijs schoollogopedist (screeningen)	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra JENS Humankind Kinderopvang Peuteropvang Voerendaal Adelante	ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja	3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee
			1 98 2 100 3 97 4 59